



Základní škola **Šlapanice**

Výroční zpráva za školní rok  
2023/2024

Schváleno Školskou radou ZŠ Šlapanice  
dne

Č.j.: ZSSL-OkBo/  
Spis. zn.: 1.2.5.1

## Část I. Základní charakteristika školy

### Název, sídlo, zřizovatel

název školy:	Základní škola, Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace Masarykovo nám. 1594/16, Šlapanice 664 51
IZO:	102 191 239
RED-IZO:	600 110 516
IČ:	750 239 20
zřizovatel školy:	Město Šlapanice, Masarykovo nám. 100/7, Šlapanice 664 51
ředitel školy:	Mgr. Ivan Hostaša
statutární zástupce ředitele:	RNDr. Antonín Šerý
zástupce ředitele pro 0. - 2. ročník:	Mgr. Michal Lupač, Ph.D.
zástupce ředitele pro 3. - 5. ročník:	Mgr. Zora Dufková
zástupce ředitele pro 2. stupeň.:	Mgr. Hana Nekulová Mgr. Monika Pantělejevová
zástupce ředitele pro pedagogickou činnost:	Mgr. Mirka Rollinková
zástupce ředitele pro výchovnou činnost:	Mgr. Hana Trundová
součástí školy:	škola s úplným 1. i 2. stupněm základní školy, přípravná třída, školní družina, školní jídelna
telefon:	544 120 311
e-mail:	kancelar@zsslapanice.cz
web:	www.zsslapanice.cz

### Školská rada

Na základní škole je zřízena školská rada dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Činnost školské rady je zaměřena spíše na oblast vzdělávání, prohloubení vzájemné spolupráce školy, rodičů, zájmových spolků.

Členy školské rady jsou volení zástupci rodičů a pedagogů, jmenovaní zástupci zřizovatele.

#### Období 2021-2024

##### Zástupci zřizovatele:

Tomáš Urbánek  
Kateřina Migdau  
Michaela Trněná

##### Zákonní zástupci žáků:

Květa Lucáková  
Tereza Suchá  
Michael Kumstát

##### Zástupci základní školy:

Dana Klašková  
Marie Klašková  
Jitka Vilímová

#### Období 2024-2027

##### Zástupci zřizovatele:

Tomáš Urbánek  
Kateřina Migdau  
Michaela Trněná

##### Zákonní zástupci žáků:

Andrea Huspeninová  
Michal Kumstát  
Linda Mazálková

##### Zástupci základní školy:

Hana Nekulová  
Mirka Rollinková  
Hana Trundová

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

### Obory základního vzdělávání a vzdělávací program

Kód oboru	Popis oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Platí od
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět let	1100	1.5.2021

Název vzdělávacího programu	Výuka v ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Šlapanice	1. – 9.

Kapacita školní družiny ve školním roce 2023/24: 355 dětí

Kapacita školní jídelny ve školním roce 2023/24 1500 osob.

**Část II.**  
**Údaje o pracovnících školy**  
**(k 30. 9. 2023)**

**Pedagogičtí pracovníci**

Pedagogičtí pracovníci	Fyzické osoby		Přepočteno na plné zaměstnance*	
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
učitelé 1. stupeň a přípravná třída	34	30	32,91	29,05
učitelé 2. stupeň	47	35	45,36	33,36
vychovatelé ve ŠD	13	12	12,0	12
psychologové	2	1	1,2	0,4
speciální pedagogové	6	5	5,68	4,68
asistenti pedagoga	26	26	17,53	17,53
<b>Celkem</b>	<b>128</b>	<b>109</b>	<b>114,68</b>	<b>97,02</b>

\*) Přepočtené stavy jsou počty zaměstnanců přepočítané na plné úvazky

**Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)**

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	128/114,68	100
z toho odborně kvalifikovaných	124/110,78	96,6

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
Aktivní učitel - němčina párově a kooperativně	2
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	2
Canva a její možnosti	1
Celoroční hry, soutěže a projekty zájmového vzdělávání	1
Čtením a psáním ke kritickému myšlení	1
Deprese a úzkosti, traumatizovaní žáci	1
Děti s OMJ v české škole	1
Diagnostika třídních kolektivů	1
Digiseč 2023	1
Drobné hry pro děti mladšího šk. věku	2
Duševní zdraví na školách	1
Dynamika problémové chování	1
Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků	1
Evropa jako education village	2
Geometrie, čtyřúhelníky, tělesa v 7. ročníku	3
Hospitace, supervize, konzultace	1
Hranice a rituály ve výchově dětí	1
Hranice a vztahy s náročným žákem	3
Hry na školy v přírodě a pobytové akce	2
Hvězdný tým	2
Hvězdný tým licence	1
Intervence ve školní třídě	1
Jak mluvit o sexualitě ve škole	1
Jak na AI ve škole	1
Jak na školu v přírodě	1
Jak na zlepšení vztahů ve třídě	1

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
Jak pracovat s "lotrem ve třídě"	1
Jak pracovat s nadanými žáky na ZŠ	1
Jak se chovat ve finančním světě	1
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1
Jak zvládat agresi u žáků ve školním prostředí	1
Jak zvládat neúspěchy a selhání pomocí sebelaskavosti	1
Kazuistická supervize	1
Klasické pohádky do školky patří	1
Komplexní průvodce ekonomikou, právem a organizací ŠD	2
Komunikační výbuch	1
Konference Youth Boost	1
Kongresové dny 2024 VP	1
Kurz efektivního učení, rozvoj paměti	1
Letní škola H-Edu Informatika na 1. stupni pro začínající	2
Letní škola Montánie	2
Letní škola pro 1. stupeň	1
Letní škola prožitkového tvoření	1
Matematika Hejného 3. a 4. ročník	1
Matematika Hejného 4. a 5. ročník	1
Metodický seminář e-twinning	1
Minikonference podporující nadání	1
Motivace a motivátory ve školním prostředí	1
Motivačně intervenční pedagogická práce	1
Webinář přijímačky na SŠ v pohodě	1
Nadání žáci ve škole a družině	1
Nadchněte děti pro tvoření	1
Nástrahy doplňkové činnosti školy	1
Nekázeň žáků a její prevence	1
Osm os nadání	2
Pátrání po intelektu budoucnosti AI	3
Pedagog volného času	1
Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	1
Podnikavá konference	1
Pokos	25
Poruchy pozornosti a soustředění jako důsledek ADD, ADHD ve školní praxi	1
Poruchy příjmu potravy	3
Práce s hypersensitivním žákem	3
Práce se skupinou	2
Práce se vztekem	1
Pracovní setkání VP	2
Praktické poznávání ptačích druhů	2
Praktické tipy k výuce VV	1
Psychická odolnost pedagoga	4
Psychologická první pomoc	2
Referenční zkoušky	41
Revize RVP DIGI plovárna	1
Revize RVP DIGI plovárna kompetence 1. st	1

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
Revize RVP DIGI plovárna - Canva	1
Revize RVP DIGI plovárna - informatika 1.st	1
Revize RVP DIGI plovárna - zeměpis 2.st	1
Rodiče, váš souhlas nikdy nepotřebujeme	1
Rozvíjíme digitální kompetence žáků v chemii	1
Rozvoj grafomotorických a vizuo dovedností	1
Ředitel koučem	2
Řešení mimořádných situací a negativních jevů	2
Řešení mimořádných situací ve školách	1
Sebehodnocení	1
Sebepečování a vražedné tendence	2
Sebevědomá komunikace	1
Seminář k novému přijímacímu řízení	1
Senzorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice	1
Setkání 25 pilotních škol FG	2
Setkání absolventů ŘnŽ	2
Setkání vedoucích pracovníků ZŠ a MŠ	2
Spolupráce učitele s AP ve třídě	4
Startovací balíček pro 2. st.	1
Studium koordinátora podnikavosti	1
Studium pedagogiky pro vychovatelku	1
Supervize	3
Supervize tříd po diagnostice B-3, B-4	1
Temná trojice	1
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	1
Tripartity	3
Třídnické hodiny	7
Tvorba rozvrhu	2
Učím, tedy jsem	2
Učiteling Brno 2023	4
Umělá inteligence v pedagogické praxi	22
Unplegged (drogová prevence)	2
Úvod do HANDLE přístupu - 1.stupeň	1
Úvod do motivačně - emoční práce	1
Úvod do problematiky domácího násilí	1
Vliv školy na duševní zdraví žáka a jeho podporu	1
Výroba fyzikálních hraček, volnočasové aktivity	1
Vytvoř hravou 3D knihu	1
Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga	2
Workshop chemie	1
Workshop pro pedagogy ZŠ k deskovkám	2
Workshop pro školní MP	1
Workshop pro učitele přírodovědných předmětů	2
Začni otázkou	1
Zajímavé techniky a nápady ve VV	1
Základy managementu pro ved. vychovatelke	1
Záměrné poškozování u dětí a náctiletých	1

Základní škola Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
Zdravé vztahové vazby žáka ve třídě	3
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Změny v úplatě za zájmové vzdělávání	1
Zvládání konfliktů v učitelské praxi	1
CELKEM	267

Ostatní zaměstnanci

Ostatní zaměstnanci	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
administrativa	5	5
provoz	13	11,5
provoz-bazén	1	0,38
šk. jídelna/kuchyň	19	19
Celkem	38	37,58

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název kurzu/školení	Počet zúčastněných
Cestovní náhrady	1
DPH u obcí a neziskových organizací	1
Erasmus	1
Evidenze majetku	1
Finanční kontrola u vás	1
FKSP a sociální fondy	1
Hygienické minimum, úprava Hacap	3
Jak sestavit účetní uzávěrku	1
Majetek školské příspěvkové organizace, inventarizace	1
Nástrahy doplňkové činnosti	1
Registr smluv ve školské praxi	1
Rozpočet školy	1
Spisová služba v praxi	1
Školení BOZP a PO	1
Školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance	1
Tržiště dobrých příkladů ze školních jídelen	1
Účetní a daňová specifika příspěvkové organizace	1
Účtování DPH v příspěvkových organizacích a obcích	1
Vedení spisové služby	1
Veřejné zakázky malého rozsahu	1
Veřejné zakázky z pohledu dodavatele	1
Veřejnosprávní kontrola	1
Vymáhání dlužného školného a stravného	1
CELKEM	25

### Část III. Výkon státní správy

#### Zápis k povinné školní docházce (ke dni 31. 5. 2024)

Počet zapisovaných (rozdělení podle věku)				
Děti	zapisování		zapsaní na dané škole	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	111	60	88	53
Po odkladu šk. docházky	31	16	29	16
CELKEM u zápisu	142	76	117	69

Nový školní rok 2024/2025 zahájilo celkem 116 žáků 1. ročníku.

#### Přestup do základní školy

K plnění povinné školní docházky na základní škole bylo během školního roku 2023/2024 zařazeni 4 žáci (z toho 1 dívka), jejichž zákonní zástupci požádali o přestup žáka na naši školu. Do šestých ročníků nastoupilo z okolních škol celkem 53 žáků (z toho 33 dívek).

#### Přestup ze základní školy

V průběhu školního roku ze školy odešlo 11 žáků (z toho 5 dívek).

## Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Počty žáků (podle stavu k 30. 9. 2023)

třída	třídní učitel	hoši	dívky	celkem	po ročnících			+ ind. vzd.	+ zahraničí
					hoši	dívky	celkem		
1.A	Jirgalová Veronika	10	13	23	37	62	99		1
1.B	Růžičková Pavla	5	13	18					
1.C	Daňková Ivona	6	12	18					
1.D	Lojková Lucie	6	11	17					
1.E	Klečková Anna	10	13	23					
2.A	Maňasová Lenka	7	9	16	43	45	88		
2.B	Fuksa Roman	11	7	18					
2.C	Koudelková Monika	9	10	19					
2.D	Štěpánková Šárka	8	10	18					
2.E	Havlíčková Jana	8	9	17					
3.A	Křápková Hana	8	10	18	45	52	97	1	
3.B	Hochmannová Jana	9	8	17					
3.C	Zahradníčková Adéla	7	13	20					
3.D	Zemánková Anežka	9	11	20					
3.E	Fuksová Martina	12	10	22					
4.A	Miřejovská Kristýna	12	9	21	57	47	104	1	
4.B	Macek Pavel	11	9	20					
4.C	Hanáková Kateřina	12	9	21					
4.D	Chromčáková Rozálie	10	12	22					
4.E	Jarolímová Hana	12	8	20					
5.A	Klečková Karla	8	13	21	54	50	104	1	
5.B	Jelínková Iveta	11	11	22					
5.C	Vymazalová Veronika	13	8	21					
5.D	Janečková Petra	11	10	21					
5.E	Matušková Nikola	11	8	19					
<i>celkem</i>	<i>25 tříd</i>	<i>236</i>	<i>256</i>	<i>492</i>				<i>4</i>	<i>4</i>
6.A	Ressová Vladimíra	10	10	20	65	71	136		2
6.B	Merta Viktor	13	10	23					
6.C	Záhorská Eva	10	14	24					
6.D	Otrubová Stanislava	8	15	23					
6.E	Klašková Marie	12	12	24					
6.F	Husičková Kateřina	12	10	22					
7.A	Kunovjánek Ivo	10	12	22	69	69	138		1
7.B	Sedláčková Dagmar	9	13	22					
7.C	Tvrdíková Helena	12	10	22					
7.D	Pavlíková Věra	10	12	22					
7.E	Švehlová Marie	14	11	25					
7.F	Dvořáčková Petra	14	11	25					
8.A	Borkovcová Jana	7	16	23	60	79	139		1
8.B	Panny Ludvík	13	10	23					
8.C	Paulík David	10	14	24					
8.D	Kouřimská Soňa	16	8	24					
8.E	Krystyníková Nela	10	14	24					
8.F	Starošík Jan	4	17	21					
9.A	Chalupová Lenka	13	7	20	73	53	126		
9.B	Vilímová Jitka	12	9	21					
9.C	Sznepková Lucie	14	11	25					
9.D	Boháčková Petra	8	9	17					
9.E	Petřík Filip	14	8	22					
9.F	Floriánová Irena	12	9	21					
<i>celkem</i>	<i>24 tříd</i>	<i>267</i>	<i>272</i>	<i>539</i>				<i>0</i>	<i>4</i>
<b>CELKEM</b>	<b>49 tříd</b>	<b>503</b>	<b>528</b>	<b>1031</b>				<b>4</b>	<b>8</b>



Celkové hodnocení a klasifikace žáků (podle stavu žáků k 15. 9. 2024, po opravných a dodatečných zkouškách)

Ročník	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	98	-	-
2.	84	3	-
3.	89	7	1
4.	92	13	-
5.	80	25	-
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>443</b>	<b>48</b>	<b>1</b>
6.	86	50	-
7.	100	35	1
8.	87	49	1
9.	74	51	-
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>347</b>	<b>185</b>	<b>2</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>790</b>	<b>233</b>	<b>3</b>

Hodnocení chování:

Stupeň chování	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	495	494	535	536
2	-	-	-	1
3	-	-	-	1

Absence

Žáci	omluvená		neomluvená	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	19525	21364	16	15
2. stupeň	28136	33826	9	16
<b>Celkem</b>	<b>47661</b>	<b>55190</b>	<b>25</b>	<b>31</b>

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a SOU

	Celkem	%
Počet žáků 9. ročníku	125	
Počet žáků s maturitním studiem	100	80
Z toho úspěšně přijatí v 1. kole	88	88
Z toho gymnázia a OA	36	28,8
Počet žáků přijatých na SŠ s výučním listem	24	19,2
Počet žáků nepokračujících na SŠ	1	0,8
Počet žáků hlásících se na gymnázium ze 7. ročníku	22	
Počet žáků přijatých ze 7. ročníku	5	22,7
Počet žáků hlásících se na gymnázium z 5. ročníku	22	
Počet žáků přijatých na gymnázium z 5. ročníku	9	40,9

## Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dle závěrů předmětových komisí a metodických sdružení ve škole se v uplynulém školním roce podařilo naplňovat cíle stanovené ve Školním vzdělávacím programu. Pozitivně je hodnocen progres ve vzájemném sdílení pedagogických zkušeností. Vedení školy aktivně vytváří vhodné podmínky pro konstruktivní komunikaci pedagogických pracovníků a jejich zapojení do činností školy, což pozitivně ovlivňuje školní klima.

Naše nastavení školního systému poradenských služeb bylo účelné a realizace těchto služeb v průběhu školního roku vytváří dobré podmínky pro posilování sociálních kompetencí žáků, napomáhá jejich integraci i individuálnímu rozvoji a přispívá k prevenci rizikového chování žáků. V uplynulém školním roce jsme se více zaměřili na práci s výsledky vzdělávání žáků a takové postupy, které umožňují systematicky sledovat a vyhodnocovat posun žáků v delším časovém období. Dařilo se nám také naplňovat cíle vize školy.

## Školní družina

### *Materiální podmínky*

Školní družina je součástí Základní školy ve Šlapanicích. Má kapacitu 355 účastníků. Na škole je otevřeno 13 oddělení školní družiny. Žádné oddělení nemá své vlastní prostory. Jednotlivá oddělení během školního roku využívala ke své činnosti prostory kmenových učeben. Školní družina je rozdělena do budovy F (8 oddělení ŠD) a do budovy A (5 oddělení ŠD). Ke své činnosti využívá i jiné prostory – školní kuchyňku, bazén, halu, tělocvičnu, kinosál, školní hřiště, místní park, dětská a workoutová hřiště a další.

Vybavenost knihami, hrami, hračkami, sportovním náčiním a výtvarnými potřebami je velmi dobrá a dle možností se průběžně rozšiřuje či obměňuje.

Do zájmového vzdělávání zapojujeme veškeré možnosti, včetně digitalizace. Rozvíjíme v dětech schopnost používat znalosti a dovednosti v oblasti digitálních technologií a to zodpovědně, samostatně a vhodným způsobem v kontextu práce, zábavy či vzdělávání i odpovědné trávení času u digitálních technologií.

Pro digitální vzdělávání využíváme digitálních technologií (dataprojektor, reproduktory, počítač, mobil apod.) Zapojujeme procvičování učiva na ověřených webových stránkách (Školákov, ČT Edu, Wordwall apod.), hry na interaktivní tabuli, práce s ozoboty, využití online návodů pro tvoření a různé stavby. Pro nejmenší žáky – Albi kouzelné čtení a mnoho dalšího

### *Průběh zájmového vzdělávání*

K pravidelné denní docházce do školní družiny se ve školním roce 2023/2024 přihlásilo 340 žáků z 0. – 5. ročníku. Vyhoveno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku.

Provoz školní družiny probíhal ráno od 6:00 do 7:40 hodin a odpoledne od 11:30 do 17:00 hodin.

### *Charakteristika zájmového vzdělávání*

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Školní družina ZŠ Šlapanice, který je platný od 1. 9. 2023. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat a uvolnit se po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve družině bezpečně a spokojeně. Kromě pravidelných denních činností družina navštěvuje místní spolky (hasiče, myslivce, včelaře), městskou knihovnu a také organizuje různé akce a výlety (návštěvy Bruna, kina, divadelní představení, muzea, spaní ve škole, hravé odpoledne ke dni dětí, pálení čarodějnic, zimní a letní olympiádu, tvořivé dílničky, naučné stezky a další). Tvořivých dílniček se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou do školní družiny přihlášení.

V uplynulém školním roce se vychovatelky vzdělávaly nejen formou samostudia, ale také se účastnily různých školení, vzdělávacích akcí a webinářů zaměřené na zájmové vzdělávání.

## Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami celkem		Počet celkem	z toho dívky	
		162	73	
z toho	se zdravotním postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	139	59	
	s jiným zdravotním znevýhodněním	38	15	
	odlišné kulturní a životní podmínky	16	5	
	v tom	kategorie K	10	3
		kategorie Z	6	2
		kategorie V		
	s prodlouženou délkou vzdělávání			
s upravenými výstupy	11	7		
Nadaní žáci		4	2	
z toho mimořádně nadaní				
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		89	41	

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu postižení	Počet celkem	z toho dívky
S mentálním postižením	2	2
Se sluchovým postižením	2	2
z toho s těžkým	1	1
Se zrakovým postižením	1	
z toho s těžkým		
Se závažnými vadami řeči	12	4
z toho s těžkými	2	
S tělesným postižením	3	2
z toho s těžkým		
S více vadami	2	1
z toho hluchoslepí		
Se závažnými vývoj. poruchami učení	87	40
Se závažnými vývoj. poruchami chování	25	8
S poruchami autistického spektra	5	0
CELKEM	139	59

Ve školním roce 2023/24 navštěvovali jazykovou přípravu pro cizince 4 žáci.

### Práce s talentovanými žáky

Ve školním roce 2023/24 navštěvovali talentovaní žáci z 3. – 5. ročníku v českém jazyce po ročnících jednu hodinu týdně český jazyk pro nadané žáky. Nadaní žáci v matematice navštěvovali ve 2. – 5. ročníku jednu hodinu týdně zajímavou matematiku.

### Významné úspěchy našich žáků v soutěžích a olympiádách

#### Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce - 3. a 6. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole

#### Matematika

Matematická olympiáda - 18. místě v krajském kole

European Money Quiz (evropská soutěž) – dva žáci 2. místo v celostátním kole

#### Anglický jazyk

Soutěž v cizím jazyce – 3. místo v okresním kole

"Into the Wild with English Guide" - zoologická soutěž (týmová) v anglickém jazyce - 2. místo

#### Chemie

Mladý chemik – 3 žáci postoupili do krajského kola, 1 žák do celostátního kola

#### Tělesná výchova

Florbal - 5. místo v krajském kole

Olympijský víceboj – 2. místo v krajském kole

## Část V.

### Poradenské služby a prevence sociálně patologických jevů

Poskytování poradenských služeb na naší škole koordinuje Školní poradenské pracoviště, které na naší škole funguje od roku 2010. Pravidelně se schází jednou za týden. Výhodou školního poradenského pracoviště je, že umožňuje poskytnutí pomoci okamžitě a přímo na místě. Všichni členové týmu jsou odborníci, využívají znalosti prostředí a atmosféry školy, jsou blízcí a dosažitelní nejen pro děti, ale i pro rodiče a učitele. Poskytování poradensko-psychologických služeb školou je bezplatné.

Školní poradenské pracoviště tvoří:

- výchovní poradci: Mgr. Hana Trundová (zástupkyně ředitele pro výchovnou činnost, vedoucí ŠPP)  
Mgr. Irena Floriánová
- speciální pedagogové: Mgr. Mirka Rollinková (zástupkyně ředitele pro pedagogickou činnost)  
Mgr., Bc. Eva Heinzová  
Mgr. Hana Kašparová  
Mgr. Lucie Hrtoňová  
Mgr. et Mgr. Igor Klečka  
Mgr. Petra Polenská
- školní metodici prevence: Mgr. Lucie Sznepková  
Mgr. Gabriela Süssova  
Mgr. Eva Hrabálková  
Mgr. Filip Petřík
- školní psychologové: Mgr. David Vaněk, Ph.D.  
PhDr. Andrea Mikotová, Ph.D.
- sociální pedagogové: Mgr. Barbora Svobodníková  
Mgr. Nikola Rožnaiová  
Lucie Klimentová, DiS

Úkoly školního poradenského pracoviště:

- práce s kolektivem třídy – cílem je pozitivně ovlivnit vztahy mezi dětmi, prohloubit jejich komunikační dovednosti a schopnost spolupráce, posílit třídní kolektiv
- prevence výskytu rizikového chování jako je např. šikana, zneužívání návykových látek a další
- poskytování individuálních poradenských a psychologických konzultací dětem, jejich rodičům a učitelům – prospěchové, výchovné či jiné potíže, krizová intervence a sociální pomoc rodinám
- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka a mimořádného nadání žáka, doporučování vhodných podpůrných opatření a vyhodnocování poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s odlišným mateřským jazykem a žákům mimořádně nadaným
- zajištění profesního poradenství – volba střední školy a budoucího povolání
- reedukace specifických poruch učení a individuální práce s žáky s různými obtížemi pod vedením speciálních pedagogů
- náprava vad řeči pod vedením logopedické asistentky
- poskytování odborných informací, doporučení či zprostředkování kontaktu na jiné odborné pracoviště
- koordinace doučování či jiné potřebné formy pro úspěšné zvládnutí školní docházky
- konzultace se zákonnými zástupci ohledně specifických poruch učení

Výchovný poradce (VP) – Mgr. Hana Trundová, Mgr. Irena Floriánová

Základní informace o činnosti výchovné poradkyně jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Jednání se zákonnými zástupci – téma:	Počty setkání *)
• Neomluvená absence – 1. pol. 3 žáci (25 h celkem), 2. pol. 10 žáků (31 h celkem)	9x
• Prospěch a přístup ke školním povinnostem	3x
• Chování a vztahy ve třídě	8x
• Vysoký počet omluvených hodin absence	8x
• Rizikové chování (vandalismus, užití návykové látky)	1x
• Nastavení výchovné rodičovské strategie	5x
• Plnění povinné školní docházky	2x

• Sestavení Individuálního vzdělávacího rozvrhu pro žáky	11x
--	-----

\*) některá jednání řešila několik uvedených témat

#### *Další činnost výchovné poradkyně – H. Trundová*

- koordinace činností ŠPP, spolupráce se členy ŠPP
- vedení AP – pravidelná setkání, školení, výkaznictví
- vedení pravidelných setkání asistentů pedagoga společně se zástupkyní pro pedagogickou činnost Mgr. M. Rollinkovou
- vedení hodnotících pohovorů s asistenty pedagoga pro 2. stupeň
- naslechové hodiny a jejich rozbor ve třídách, kde působí asistent pedagoga
- konzultace s třídními učiteli tříd s asistenty pedagoga
- spolupráce s vedením školy, účast na setkáních, školeních a spolupodílení se na zajišťování chodu školy
- spolupráce s vedením školy při řešení stížností zákonných zástupců
- jednání se zákonnými zástupci zaměřená na poradenskou činnost (výchovné a vzdělávací potíže žáků)
- konzultační a poradenská činnost pro pedagogy a asistenty pedagoga při vzdělávacích a výchovných obtížích žáků
- setkání s rodiči 6. ročníku v kinosále ZŠ – vstupní informace k přechodu na 2. stupeň, adaptační kurz pro žáky
- příprava realizace adaptačního kurzu 6. ročníku ve spolupráci se zástupkyní pro inkluzi Mgr. M. Rollinkovou a dalšími členy ŠPP
- setkání s rodiči 9. ročníku v kinosále ZŠ – informace k přijímacímu řízení ve školním roce 2023/2024
- průběžné informování rodičů pátého, sedmého a devátého ročníku o změnách v přijímacím řízení a středních školách v JmK prostřednictvím Edookitu a webových stránek školy
- realizace exkurzí pro žáky 9. ročníku na různých SŠ dle jejich zájmu
- zajištění základních informací pro žáky 8. ročníku z oblasti volby střední školy – druhy a typy SŠ, znaky povolání – projektová výuka
- vedení statistiky výsledků žáků v přijímacím řízení na SŠ
- zajištění praxí pro studenty PdF a FSpS MU v 1. pololetí školního roku, ve 2. pololetí praxe zajišťovala Ing. Zuzana Florová
- spolupráce s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, sociálně právní komisí na ochranu dítěte, s Policií ČR
- spolupráce se Školskou radou

#### *Činnost výchovné poradkyně – I. Floriánová*

- osobní a telefonická jednání se zákonnými zástupci - poruchy příjmu potravy, xenofobie, vysoký počet hodin omluvené absence a absence neomluvená, postavení žáka v kolektivu a jeho podpora, vliv sociálních sítí na kolektiv a vztahy ve třídě, nastavení výchovné rodičovské strategie, sebepoškození, úzkostné stavy, rizikové chování, komplikovaná rodinná situace a její dopad na dítě
- konzultace a poradenská činnost pro rodiče iniciovaná z jejich strany
- konzultace a poradenská činnost pro třídní učitele a učitele svěřených tříd
- konzultace a poradenská činnost pro žáky svěřených tříd
- organizace Burzy středních škol pro žáky 8. a 9. ročníku
- kariérové poradenství
- konzultace pro rodiče a žáky 9. roč. speciálně zaměřené na nový průběh JPZ
- informování zákonných zástupců ukrajinských žáků 9. roč. o bezplatném online kurzu org. META vedeném v ukrajinštině k JPZ
- taktika a psychická odolnost u JPZ pro žáky 9. roč.
- schůzka se zástupkyní SOS dětské vesničky, z. s., popis a zajištění služeb SAS
- vedení adaptačního kurzu ve spolupráci se šk. etopedem a spec. pedagogem Mgr. I. Klečkou
- setkávání s třídními učiteli 9. ročníku a 8. A a D – sdílení informací o klimatu jednotlivých tříd, vytipování žáků v riziku
- INVENIO ve spolupráci s FSS MU a JCMM – schůzka s třídními učiteli nad výsledky testování, konzultace pro rodiče nadaných žáků
- spolupráce s OSPOD, Anabell, Nutriční poradnou FN Brno, SAS a SOS dětskými vesničkami, org. Práh, dětskými psychiatry, SVP Hlinky, Cermatem
- sdílená infografika Jak efektivně pracovat s třídními pravidly
- seznam kontaktů na psychology a terapeuty spolupracující s Anabell – Brno-město a Brno-venkov
- Replug me – podmínky pro vstup organizace do školy, specifikace programu a jeho zaměření

#### *Činnost výchovné poradkyně – L. Chalupová*

- spolupráce se ŠPP při řešení obtíží žáků

- konzultace a poradenská činnost pro žáky 6. ročníku a jejich rodiče - výchovné a vzdělávací potíže žáků, prevence školní neúspěšnosti, vysoké počty omluvené absence
- řešení neomluvené absence žáků
- spolupráce s TU 6. ročníku při řešení výchovných a vzdělávacích potíží žáků
- spolupráce s další VP při programu po adaptačním kurzu
- kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku
- realizace exkurzí pro žáky 9. ročníku na různých SŠ dle jejich zájmu
- zajištění základních informací pro žáky 8. ročníku z oblasti volby střední školy – druhy a typy SŠ, znaky povolání – projektová výuka

## Speciální pedagogové

Mgr., Bc. Eva Heinzová, Mgr. Hana Kašparová, Mgr. Mirka Rollinková, Mgr. Lucie Hrtoňová, Mgr. Petra Polenská, Mgr. et Mgr. Igor Klečka  
*Základní informace o činnosti speciálních pedagogů jsou uvedeny na webových stránkách školy.*

Byla otevřena přípravná třída, kterou vedla speciální pedagožka. Přípravnou třídu navštěvovalo 14 dětí.

V lednu proběhla pro rodiče předškolních dětí beseda o předpokladech pro školní úspěšnost žáků s možností následné konzultace se speciálními pedagogy. Besedy se účastnilo 29 rodičů.

V únoru proběhlo screeningové pozorování předškoláků ve spádových mateřských školách.

## Metodici prevence (MP)

Mgr. Lucie Sznepková (vedoucí ŠMP, 6. a 9. ročník), Mgr. Gabriela Süssová (PT, 1. a 2. ročník) Mgr. Eva Hrabáková (3. až 5. ročník), Mgr. Filip Petřík (7. a 8. ročník)

*Základní informace o činnosti metodiků prevence jsou uvedeny na webových stránkách školy.*

Ve školním roce 2023/2024 probíhala veškerá výchovně vzdělávací činnost, a tedy i práce školních metodiků prevence dle nastaveného harmonogramu práce, který obsahuje koordinaci preventivních aktivit v jednotlivých ročnících, spolupráci s pedagogy a rodiči, individuální i kolektivní práci s žáky a administraci a evidenci dokumentů. Do činnosti celého ŠPP i do práce metodiků se promítla přítomnost ukrajinských žáků (problémy se zapojením žáků do kolektivů a problémy s docházkou) i zvýšený nárůst osobních psychických problémů žáků. I přes snížení počtu metodiků, došlo k smysluplnému rozdělení práce při zajišťování preventivních programů i při řešení rizikového chování žáků. Toto snížení však kladlo vyšší nároky na koordinaci práce a komunikaci mezi metodiky navzájem.

### *Přehled počtu řešených případů rizikového chování*

V tomto školním roce řešili metodici prevence přibližně stejný počet případů rizikového chování jako v loňském roce. Mírně ubylo případů záměrného psychického a fyzického ubližování, vzrostl počet žáků užívajících především elektronické cigarety. Zvýšil se počet projevů rasismu a xenofobie zejména k žákům, kteří se řadí ke LGBT komunitě. V minulém školním roce byl zaznamenán nárůst případů sebepoškozování u žáků na 2. stupni. V tabulce jsou zachyceny závažnější případy, které řešili školní metodici prevence a výchovné poradkyně, o rizikovém chování žáků byli v těchto případech informováni rodiče, a pokud došlo k porušení školního řádu, bylo žákům uděleno kázeňské opatření. Podle převažující formy rizikového chování se vyskytly nejvíce:

Případy záměrného psychického a fyzického ubližování (z toho využití elektronických prostředků)	9
Slovní útoky na pracovníky školy	7
Užívání návykové látky (žvýkáci tabák, elektronická cigareta, alkohol) – počet žáků	37
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (např. svévolné opuštění školy – počet žáků)	17
Kriminální chování (krádež) – počet žáků	1
Projevy rasismu a xenofobie	12
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	3
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	6
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	13

V tabulce nejsou uvedeny méně závažné případy vztahových problémů mezi žáky, které metodici prevence řešili ve spolupráci s třídními učiteli. Těchto případů bylo za celý školní rok více jak 50, vyskytovaly se téměř ve všech ročnících. Dále tabulka neobsahuje případy záškoláctví a podezření na skryté záškoláctví, jež spadají do kompetence výchovných poradkyň, stejně jako problémy spojené s výukovými obtížemi. I na řešení těchto problémů se metodici podíleli, neboť se prolínají s dalším rizikovým chováním.

*Časové rozvržení činností školních metodiků prevence (součet za všechny ŠMP)*

Konzultace a jednání s rodiči: .....	70 hodin
Konzultace a pohovory se žáky v jednotlivých kauzách: .....	90 hodin
Konzultace s třídními učiteli a jejich metodická podpora: .....	60 hodin

*Preventivní programy realizované ve školním roce 2023–2024*

(není-li uveden počet tříd, program absolvoval celý ročník)

1. ročník: Bezpečné přecházení – nácvik dovedností s příslušníky PČR, Program osobnostně sociálního rozvoje se ŠP k nastartování pozitivního klimatu ve třídě.
2. ročník: Osobní bezpečí (beseda s příslušníky PČR), Sociální síť (program o bezpečném používání sociálních sítí vedený školním sociálním pedagogem).
3. ročník: Bezpečnost na internetu (prevence bezpečného používání internetu s PČR), Prevence závislostí (alkohol a nikotin) \* (Podané ruce), Společná plavba (program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na klima třídy).
4. ročník: Bacha v síti (bezpečné používání internetu, MěÚ Šlapanice), Efektivní řešení konfliktů (1 třída), Respekt a pochopení žáků s SVP (1 třída), Kyberšikana (1. třída).
5. ročník: Dobronauti (prevence vztahových problémů, program vedený proškolenými zaměstnanci školy, Záleží to na nás (osobnostně sociální rozvoj zaměřený na přátelství a rozvíjení zdravých vztahů ve třídě, ŠP), Sociometrické šetření pomocí výtvarné metody (mapování vztahů ve třídě k budoucímu dělení žáků do 6. tříd).
6. ročník: Adaptační kurz (třídenní výjezd), Dospívám aneb život plný změn – zdravotně výchovný program pro dívky\* (MP Education), Na startu mužnosti – zdravotně výchovný program pro chlapce\* (MP Education), Bezpečný internet a prevence kyberšikany (přednáška PČR).
7. ročník: Prevence užívání návykových látek (program vytvořený metodiky prevence), Šikana, týká se to i mě? (program se ŠP), Pobavme se o alkoholu (preventivní program užívání alkoholu), Zaoštrěno na dobré vztahy (2 třídy).
8. ročník: Zaoštrěno na dobré vztahy a prevence pornografie (CRSP), Předsudky a kritické myšlení \* (Etické dílny), Poruchy příjmu potravy (program se Soc. ped.), Rozvoj pozitivního klimatu (1. třída), Mezigenerační vztahy (strukturované drama, 3 třídy).
9. ročník: Prevence AIDS (školní sociální pedagog), Poruchy příjmu potravy (4. třídy), Trestní odpovědnost a drogy (PČR), Holokaust (3 třídy), Před Branami (program se ŠP), Klima třídy – dopis třídnímu učiteli (1 třída).

**\* Programy označené hvězdičkou byly placeny městem Šlapanice z projektu Zdravé město Šlapanice, celková částka činila 19.554 Kč z celkového rozpočtu 30.000 Kč na kalendářní rok.**

Školní psycholog (ŠP) - Mgr. David Vaněk, Ph.D., PhDr. Andrea Mikotová, Ph.D.

*Základní informace o činnosti školních psychologů jsou uvedeny na webových stránkách školy.*

*Z významných aktivit školního psychologa v tomto školním roce uvádíme:*

- Akce „Spolu za jeden provaz“ – třídenní adaptační výjezd s žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Akce je realizována ve spolupráci s výchovnými poradci, metodiky prevence a etopedem.
- Realizace komplexního programu Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče. Tento program se skládá z tematické skupinové práce se všemi devátými třídami, ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školním psychologem a kariérovou poradkyní.
- Realizace série dobrovolných workshopů pro pedagogy a zaměstnance zaměřených na péči o duševní zdraví. Cílem všech setkání je vzájemná inspirace: jeho náplň může připravit kdokoli z pedagogů, nejen školní psychologové (např. základy jógy, muzikoterapie...).
- Rozvoj pozitivního třídního klimatu na ZŠ Šlapanice – každý kvalitní vztah vyžaduje pravidelnou investici péče a pozornosti. Proto kromě těchto vyžádaných intervencí vstupujeme do každé třídy v průběhu školní docházky dětí také pravidelně. Každé dítě a jeho třídní kolektiv v průběhu školní docházky projde těmito programy zaměřenými na rozvoj pozitivního klimatu ve třídě:
  - Přípravná třída – Přivítání ve škole – setkání ve třídě je zacílené na seznámení se dětmi mezi sebou a se školním psychologem. Práce s tématem odpočinek a dovádění (kdy a kde mohou bezpečně dovádět) a s pravidly ve škole (co se ve škole může a co ne).
  - 1. ročník – Začínáme spolu – cílem programu je, aby se děti seznámily mezi sebou navzájem i se školním psychologem, znaly každého jménem a oslovovaly se navzájem tak, jak je jim příjemné. Pracujeme rovněž s tématem posmívání a vyčleňování i s tématem základních technik zklidnění, relaxace a dočerpání energie.
  - 2. ročník – Ohleduplnost k sobě i k druhým – cílem je, aby se děti naučily citlivě vnímat možné dopady svého chování i chování druhých. Zároveň si osvojí funkční formu zpětné vazby, když se jim některé chování nelíbí.

- 3. ročník – Společná plavba – smyslem programu je hlubší poznání sebe i druhých, rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých. Věnujeme se třídním pravidlům a efektivnímu řešení hádek a konfliktů.
- 5. ročník – Záleží to na nás – cílem programu je, aby si žáci uvědomili vlastní odpovědnost za mezilidské vztahy ve třídě. Rozvíjíme schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- 6. ročník – Spolu za jeden provaz – jedná se o třídní adaptační výjezd realizovaný ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Usilujeme o stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem. Důležitým tématem je prevence rizikového chování ve třídě – především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu.
- 7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – celodenní program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí, vyčleňování z kolektivu a šikanování.
- 9. ročník – Před bránou života – program osobnostně sociálního rozvoje zaměřený na rozvoj odpovědného a aktivního přístupu k životu. V tomto programu se věnujeme následujícím tématům: rozvoj osobního potenciálu, volba odvážného cíle a naplánování cesty k tomuto cíli, rozvoj pozitivního a proaktivního způsobu myšlení, volba a urovnání životních hodnot.

**Přehled počtu kontaktů:**

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	91	428
skupinová práce se žáky	38	142
individuální práce s rodiči	75	225
skupinová práce s rodiči	2	2
individuální práce s učiteli	59	211
skupinová práce s učiteli	9	15

**Sociální pedagogové - Mgr. Barbora Svobodníková, Mgr. Nikola Rožnaiová, Lucie Klimentová DiS.**

*Stěžejní náplní práce sociálních pedagogů je práce se třídními kolektivy, pozitivní ovlivňování klima tříd, spolupráce s rodinou žáka, koordinace fungování školního parlamentu, realizace osobnostně – rozvojových a preventivních programů.*

- S ohledem na vzrůstající tendenci žáků trávit volný čas v kyberprostoru byl, v rámci prevence, kladen důraz na rozvoj digitální a mediální gramotnost na 1. i 2. stupni ZŠ. Žáci 2. stupně navázali na spolupráci s Katedrou dramatické výchovy PdF MU a formou strukturovaného drama zkoumali vrstevnické vztahy.
- Opět proběhlo sociometrické šetření v 5. ročnících zaměřené na zjištění sociálních vazeb před dělením do 6. ročníků.
- Ve spolupráci s organizací „Zvolši.info“ probíhal zájmový kroužek zaměřený na rozvoj digitálních kompetencí určený žákům 3. - 5. tříd. Díky školnímu parlamentu se naše škola zapojila do „Batůžkového projektu“ zaměřeného na pomoc dětem v Africe, dále proběhla sbírka hliníkového odpadu nebo třeba koncert kapely Omikron určený žákům naší školy i široké veřejnosti. Smyslem těchto akcí je posílit u žáků vědomí důležitosti péče o životní prostředí, sounáležitosti s lidmi celého světa, ale i s lokální komunitou.
- Nejmladším žákům byl nabídnut program „Každý z nás je jedinečný“. Program zaměřený na odlišnost každého jedince, na silné stránky každého z nás a vnímání kolektivu. Žákům v 5. ročnících je nabízen program od Dobronautů, který je zaměřen na vztahy a řešení konfliktů.
- Pracujeme s dětmi, potažmo s rodinami, které jsou ve složité rodinné či finanční situaci. V těchto rodinách je často podpora vzdělání na velmi nízké úrovni. Těmto rodinám nabízíme zvýšený dohled nad přípravou dětí do školy i z naší strany. Na prvním stupni probíhá i určitá forma doučování. Dále byla poskytnuta pomoc s vyřízením splátkových kalendářů na školní akce (ŠVP, LVK...). Rodiny byly nasměrovány na jednotlivé instituce, které pomohly s vyřízením různých příspěvků či úlev. Jsme v kontaktu se sociálním odborem ve Šlapanicích i na Úřadu práce Brno.

## Část VI.

### Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žáci a jejich rodiče se mohou zapojit do různých akcí organizovaných či spoluorganizovaných školou

- možnost účasti na široké paletě zájmových činností (viz. Tabulka s organizovanými kroužky)
- škola pořádá sportovní i naučné výlety, lyžařské a snowboardové kurzy na prvním i druhém stupni, vodácké a cyklistické výlety
- škola pro své žáky organizuje plavecký výcvik
- dále škola pořádala různé společenské akce (např. školní diskotéka, barevné dny, přespávání ve škole aj.) a pořádala či spolupřátala neformální akce pro veřejnost (např. neformální třídní schůzky u táboráku aj.)
- škola pořádá vědomostní a sportovní soutěže pro žáky
- škola pořádá nebo se účastní různých besídek



- škola se účastní kulturních akcí, návštěv filmových a divadelních představení
- škola se na veřejnosti prezentuje řadou aktivit, např. vystoupením žáků na Vánočním jarmarku pořádaném městem Šlapanice.

Veškeré aktivity jsou prezentovány na webových a facebookových stránkách školy.

#### Přehled nabízených kroužků ve školním roce 2023/24

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Komu určen
Angličtina	Pavla Růžičková	1. B
Angličtina	Šárka Štěpánková	2. C, 2. D
Angličtina	Šárka Štěpánková	1. C
Atletika	Fruhwirt, Sznapkova, Matušková	1. - 9. tř.
Atletika	Fruhwirt, Sznapkova, Matušková	1. - 9. tř.
Deskové hry	Mgr. Soňa Kouřimská	3. - 9. tř.
Florbal - děvčata	David Paulík	děvčata 6. - 9. tř.
Hra na flétnu	Martina Fuksová	3. - 4. tř. (pokročilí)
Hra na ukulele	Martina Fuksová	3. - 5. tř. (začátečníci)
Hry ve vodě	Věra Levíčková, Hana Křápková	1. - 2. tř.
Korfbal	Kristýna Miřejovská + (Peter Bušík, Korfbal Klub Brno)	4. - 5. tř.
Kreativní tvoření	Ivona Daňková, Veronika Jirgalová	1. - 3. tř.
Kroužek angličtiny pro 1.A	Veronika Jirgalová	1. A
ON-LIFE (Digitální gramotnost)	Barbora Svobodníková	3. - 5. tř.
Pěvecký sbor	Anna Klečková, Rozalie Chromčáková	2. - 5. tř.
Plavání Delfínek	Věra Levíčková	1. a 2. stupeň
Plavání plus	Věra Levíčková	pokročilí plavci 1. a 2. st.
Příprava na přijímačky Čj	Kateřina Husičková	9. tř.
Příprava na přijímačky Čj	Kateřina Husičková	9. tř.
Příprava na přijímačky Ma	Ivo Kunovjánek	9. tř.
Příprava na přijímačky Ma	Ivo Kunovjánek	9. tř.
Taneční - předtančení na školním plese	Eva Heinzová	7. - 9. tř.
Triatlon - plavání	Fruhwirt	4. - 9. tř.
Vodní pólo	Věra Levíčková, Hana Křápková	3. - 7. tř.
Akustická kytara	Pavla Orálková	3. - 9. tř.
BABYJUDO	SK TORI JUDO	4 - 6 let
Florbal	FBC Gepardi Brno, Lukáš Beránek	1. - 9. tř.
Hubert	Jiří Štěpánek	1. - 7. tř.
JUDO	SK TORI JUDO	1. - 5. tř.
Míčové hry a minivolejbal	Jiří Hrdina, Eliška Doušková	1. - 3. tř.
Minivolejbal	Jiří Hrdina, Eliška Doušková	3. - 5. tř.
Plavání	Petr Hašek	1. - 5. tř.
Softball	Milan Vodička	1. - 6. tř.
Šachový kroužek	Miroslav Kureš	1. - 5. tř.
Šlapanická keramika 1 (1. - 2. třída)	Ludmila Dufková	1. - 2. tř.
Šlapanická keramika 2 (3. - 6. třída)	Ludmila Dufková	3. - 6. tř.
Šlapanická keramika pro předškoláky	Ludmila Dufková	4 - 6 let
Šlapanické šikulky 1 (1. - 2. tř.)	Veronika Krytinářová	1. - 2. tř.
Šlapanické šikulky 2 (3. - 5. třída)	Veronika Krytinářová	3. - 5. tř.
Šlapanický Educraft: Architects (3. - 6. třída)	Václav Hodulík	3. - 6. tř.
Šlapanický Educraft: Team up! (2. - 5. třída)	Václav Hodulík	2. - 5. tř.
Šlapanický koumálek 1 (přípravka - 1. tř.)	Mgr. Miroslava Kadlečková	6 - 8 let

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Komu určen
Šlapanický koumálek 2 (2.třída)	Mgr. Miroslava Kadlečková	2. - 4. tř.
Šlapanický koumálek 3 (3. - 4.třída)	Mgr. Miroslava Kadlečková	3. - 4. tř.
Šlapanický tvořivý ateliér (od 4. třídy)	Ludmila Dufková	4. - 9. tř.
Volejbal - žáci	Jan Závodský	6. - 9. tř.
Volejbal - žákyně	Tereza Gallová, Michaela Kočendová	6. - 9. tř.
Zobcová flétna	Pavla Orálková	1. - 9. tř.
VĚDA NÁS BAVÍ	externí lektor/lektorka	1. - 5. tř.
VĚDA NÁS BAVÍ	externí lektor/lektorka	1. - 5. tř.
Kroužek s LEGO robotem Verniem	Ing. Tomáš Urbášek	1. - 4. tř.
Kroužek s LEGO robotem Verniem	Ing. Tomáš Urbášek	1. - 4. tř.
Kroužek s LEGO robotem Verniem	Ing. Tomáš Urbášek	1. - 4. tř.

## Část VII.

### Údaje o kontrolách a výsledcích inspekcí provedených Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/24 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

## Část VIII. Základní údaje o hospodaření

### Základní škola hospodaří:

- se státními prostředky určenými na platy, náhrady platů, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, na výdaje na úhradu pojistného, na sociální zabezpečení a na úhradu zdravotního pojistného, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb, na učební pomůcky, učebnice a na další vzdělávání pedagogických pracovníků:

	plánovaný rozpočet (tis. Kč)	skutečnost (tis. Kč)
2020	57 473	68 286
2021	71 495	82 114
2022	67 120	90 053
2023	97 508	není známo

- s prostředky poskytovanými zřizovatelem školy určenými na zajištění provozu školy, kromě výdajů hrazených z prostředků státního rozpočtu:

	plánovaný rozpočet (tis. Kč)	skutečnost (tis. Kč)
2021	13 000 z toho <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 772,8 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost</li> <li>• 2 759,846 tis. Kč nařízený odvod odpisů</li> </ul>	12 104
2022	27 002 z toho <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 970,4 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost</li> <li>• 5 408,0 tis. Kč nařízený odvod odpisů</li> </ul>	27 192
2023	15 696 z toho <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 570 tis. Kč na provoz bazénu pro veřejnost</li> <li>• 5 408 tis. Kč nařízený odvod odpisů</li> </ul>	15 696
2024	18 000 z toho <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 600 tis. Kč. na provoz bazénu pro veřejnost</li> <li>• 5 850 tis. Kč nařízený odvod odpisů</li> </ul>	

- s prostředky získanými hospodářskou činností školy (pronájem, pořádání odborných kurzů a školení, poskytování stravovacích služeb):
  - o kalendářní rok 2020 – 2 518 tis. Kč
  - o kalendářní rok 2021 – 1 547 tis. Kč
  - o kalendářní rok 2022 – 1 067 tis. Kč
  - o kalendářní rok 2023 – 4 344 tis. Kč
  - o období leden – červen 2024 – 2 182 tis. Kč

## Část IX. Závěr

Během školního roku 2023/2024 se podařilo naplňovat stanovené cíle školního vzdělávacího programu. Zájem žáků o vzdělávání je odpovídající jejich věku a možnostem. Škola se snaží rozvíjet jejich schopnosti a nadání, vede je k samostatnosti, odpovědnosti, ohleduplnosti, zvyšování jejich sebevědomí a prohlubování mezilidských vztahů.

Výroční zprávu Základní školy, Šlapanice, Brno – venkov, příspěvkové organizace, Masarykovo nám.1594/16, PSČ 664 51 za školní rok 2023/2024, projednanou pedagogickou radou dne 14. 10. 2024, četli a schvalují:

za Školskou radu ZŠ Šlapanice

za vedení základní školy

.....  
datum, jméno a podpis

.....  
datum a podpis  
Mgr. Ivan Hostaša  
ředitel školy