

PŘEDŠKOLÁCI – BUDOUCÍ PRŇÁČCI

ZÁKLADNÍ POŽADAVKY

Nejste si jisti, co by mělo vaše dítě zvládnout před vstupem do základní školy? Nabízíme 10 základních složek školní zralosti, které jsou shrnuty na základě dokumentu Ministerstva školství o předškolním vzdělávání.

1. Dítě by mělo být **fyzicky a pohybově vyspělé**, být **samostatné v sebeobsluze**
 - *svlékne se, oblékne i obuje - samostatně jí - zvládá hygienu - uklízení*
2. Dítě by mělo být **citově samostatné a kontrolovat své chování**
 - *zvládá odloučení od rodičů - vystupuje samostatně - je emočně stálé - reaguje přiměřeně na drobný neúspěch - dovede se přizpůsobit - dodržuje dohodnutá pravidla*
3. Dítě by mělo zvládat **jazykové, řečové a komunikativní dovednosti**
 - *vyslovuje správně všechny hlásky (csz, čšž, r, ř, di-ti-ni-dy-ty-ny) - mluví ve větách a správně gramaticky*
 - *vypráví příběh - srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými - spolupracuje ve skupině*
4. Dítě by mělo zvládat **koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci**
 - *je zručné se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, navléká korálky - tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím - vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje) - napodobí základní geometrické obrazce - rozlišuje pravou a levou stranu - rozlišuje, zda je pravák či levák*
5. Dítě by mělo být schopné **rozlišovat zrakové a sluchové vjemy**
 - *rozlišuje barvy, velikosti, tvary - složí obrázek z puzzlí - najde rozdíl na obrazcích - rozlišuje zvuky*
 - *pozná rozdíl mezi měkkými/tvrdými, krátkými/dlouhými hláskami - vytleskává slabiky ve slově*
6. Dítě by mělo zvládat jednoduché **myšlenkové operace a matematické pojmy**
 - *ukazuje počet, počítá po jedné - vyjmenuje číselnou řadu a spočítá předměty minimálně do pěti (10)*
 - *určí větší/menší - třídí předměty - chápe jednoduché souvislosti - řeší hádanky, rébusy, labyrinty - rozumí pojům např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř, dříve, později, včera, dnes, dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký aj.*
7. Dítě by mělo být dostatečně **pozorné, učí se a pamatuje si**
 - *soustředí pozornost (cca 10-15 min) - záměrně si pamatuje a později reprodukuje - pamatuje si říkadla, písničky - přijme úkol (pracuje soustředěně, neodbíhá) úkol dokončí - umí pracovat dle pokynů samostatně*
8. Dítě by mělo být přiměřeně **sociálně samostatné a schopné soužití s vrstevníky** ve skupině
 - *zdraví, požádá, poděkuje, omluví se - kamarádí se a hraje hry s ostatními - spolupracuje - přizpůsobuje se - dodržuje pravidla skupiny - dohodne se, počká, pomůže*
9. Dítě by mělo **vnímat kulturní podněty a projevoval tvořivost**
 - *sleduje literární, filmové, dramatické či hudební představení, obrázky, zvířata - zúčastňuje se dětských programů, akcí - svoje zážitky vypráví - zajímá se o knihy, zná pohádky a příběhy, básničky a písně - rozlišuje a dodržuje rytmus - hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře) - dokáže hrát krátkou divadelní roli*
10. Dítě by se mělo **orientovat ve svém prostředí i v praktickém životě**
 - *ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.) - vyřídí vzkaz, nakoupí, ptá se na to, čemu nerozumí, telefonuje - dbá o pořádek a čistotu, samostatně uklízí, postará se o rostliny či drobná zvířata - ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě aj.) - má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky - umí pojmenovat rostliny, zvířata, části těla, členy rodiny - rozliší různá povolání, pomůcky, nástroje, roční období aj. - ví k čemu jsou peníze - snaží se chránit životní prostředí - má poznatky o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru) - chová se bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti - uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování: šikana, násilí, kouření poškozující zdraví aj.*